

When	What	Where	Why	Who
<b>2008</b>				
March 2008	First Meeting	New York University, Paris	Presentation of Association: goals, membership, governance	Monique Fecteau, Tufts University
October 24, 2008	<i>Assemblée Générale</i>	Boston University, Paris	<b>Election of 7 CA members</b> 47 members Website : <a href="http://www.apuaf.org">www.apuaf.org</a> Database created Working groups formed	Monique Fecteau, Tufts University (President), Ed Costello, Illinois Program (Treasurer), Renee Pontbriand, Boston University (Secretary) Board members: Anne-Marie Grimaud, API, Alexandra Mitchell, CEA, Sylvie Rockmore, IAU, Sylvie Toux, Dickinson College
<b>2009</b>				
March 13, 2009	Annual Directors' meeting	Boston University, Paris	<b>When the Worst Happens: Dealing with the Death of a Student</b> -Dealing with the United States -Dealing with France -Dealing with Traumatic Stress  <b>Studying Abroad: The Psychological Impact Upon Students</b> <i>-Etudier à l'étranger : Jeux et enjeux d'une expérience. Illustration d'une dynamique à l'œuvre.</i> - Identifying and Managing Adjustment Disorders -The family and relationship context, here and at home  <b>Student safety &amp; building security</b>   <b>Statut de l'auto-entrepreneur</b>	Raymond Bach, Syracuse University Melissa Smith-Simonet, ACCENT Rosemarie Bourgault, psychologist  Betty Bres, psychologue clinicienne  Rosemarie Bourgault, clinical psychologist and psychotherapist  Suzanne Sacks, psychotherapist, couple and family therapist, mediator  Brian Groody & Catherine Goodwin-Gracia, OSAC France Country Council Mike Bayer, US Embassy Regional Security Office, Elizabeth GOURLAY, Counsel, American Services, U.S. Consulate in Paris  Patrick Désiré du Cabinet Entrex (spécialisé dans la gestion des associations).

When	What	Where	Why	Who
March 14, 2009	Assemblée Générale	Boston University, Paris	Etat des lieux, Bilan financier, Enquête visas/Campus France ; Grèves universitaires	
June 19-20, 2009	<b>Voices from the Field</b> Study abroad in 21st Century France Academic & Cultural Integration of Students in France	Columbia Global Centers, Reid Hall, Paris	<b>Decolonizing Study Abroad:</b> Getting Students Off the Veranda  Academic Integration: <b>Program Design and In-house Courses:</b> Help or Hindrance?  Cultural Integration: <b>Role of housing and homestays:</b> How do they foster integration? Cultural Integration: <b>Internships:</b> Promoting Intercultural Skills and Student Autonomy  Academic Integration: <b>What impact do U.S. programs and students have on French universities?</b>  <b>Explicitness and Individuation :</b> Consequences for Acculturation of American Students in France	Anthony C. Ogden  Monique Fecteau  Lisa Fleury, Vassar-Wesleyan Program & James Benn, ACCENT Sylvie Toux, Dickinson-Toulouse & Julie Bitaud, EUSA  Brunhilde Biebuyck, Columbia University  Pascal Baudry
October 2009	Assemblée Générale	ACCENT, Paris	Etat des lieux, Bilan financier, New VLS/TS visa, Clery Act, FERPA, CFC Plan H1N1	Professeur Robert Dorit, Smith College
<b>2010</b>				
March 12, 2010	Annual Directors' meeting	IES, Arles	<b>Questions Juridiques</b> <i>Présentation par deux spécialistes du droit du travail ayant collaboré avec des programmes américains en France</i>  <b>Groupes de réflexion :</b> <i>Concevoir des activités « hors des sentiers battus » pour favoriser l'intégration et le développement des compétences interculturelles.</i>	Maître Astrid ROUSSEL-OLIVE, avocat à Toulouse Maître Valérie RAYNAUD, avocat à Paris  Julia Carnine & Isabelle Jaffé-Roth, SIT-Toulouse

When	What	Where	Why	Who
			<p><i>La communication avec les étudiants: nouvelle génération, nouvelles stratégies et pratiques.</i></p> <p><i>L'impact des programmes de courte durée (<b>short-term programs</b>) sur les programmes « traditionnels » : les enjeux.</i></p> <p><b>La mission académique:</b> critères institutionnels, charge de travail (course load), validation des cours, GPA ... and other pesky questions !</p> <p><b>Le FLE et l'immersion linguistique :</b> le rôle des «language pledges », l'évaluation du niveau de français et le soutien linguistique avant et durant le séjour.</p> <p><b>Student health, safety &amp; well-being :</b> Managing “incidents” &amp; stress effectively</p> <p><b>Managing a « one-person office</b> or program: challenges, strategies, resources.</p> <p><b>Pre-departure / re-entry sessions:</b> Preparing students for the return “home”.</p> <p><b>Conférence :</b> <i>La photographie à l'ère Internet</i></p>	<p>Sylvie Toux, Dickinson-Toulouse &amp; Sylvie Rockmore, IAU-Avignon</p> <p>Brune Biebuyck, Columbia-Penn in Paris &amp; Pascale Bessières, CUPA-Paris</p> <p>Amy Tondu &amp; David Paoli, Middlebury-Paris, Jeanne Fourneyron, IES-Paris</p> <p>Monique Fecteau, Tufts-Paris &amp; Lilli Engle, AUCP-Aix</p> <p>Melissa Smith-Simonet &amp; James Benn, ACCENT-Paris</p> <p>Jaclyn Rosebrook-Collin, Albion College –Grenoble</p> <p>Renée Pontbriand, Boston University – Paris</p> <p>Robert Pujade, Directeur de l'IUT d'Arles, Maître de conférence à l'Université d'Aix-Marseille et philosophe</p>
March 13, 2010	Assemblée Générale	IES, Arles	Modification des statuts, règlement intérieur	
October 15, 2010	Assemblée Générale	CEA, Paris	Etat des lieux, Bilan financier <b>Elections</b>	Monique Fecteau, Tufts University (President), Ed Costello, Illinois Program (Treasurer), Renee Pontbriand, Boston University (Secretary)

When	What	Where	Why	Who
				Board members: Christopher Bouchard, New York University, Alexandra Mitchell, CEA, Melissa Simonet, ACCENT, Sylvie Toux, Dickinson College
<b>2011</b>				
February 4, 2011	Workshop	ACCENT, Paris	<p><b>Service Learning &amp; le bénévolat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definitions of Service Learning</li> <li>-Curricular Design &amp; Service Learning: the AUCP Model</li> <li>-Types of Service Learning in Paris</li> <li>-Voluntary Service Learning &amp; the Avignon Experience</li> </ul>	<p>Shelley Cavaness, Central College</p> <p>Lilli Engle, AUCP in Aix-en-Provence</p> <p>Elisabeth Pascaud President of the Paris chapter of France Bénévolat:</p> <p>Sylvie Rockmore, IAU-Avignon:</p>
March 11, 2011	Annual Directors' meeting	CEA, Paris	<p><b>La Situation des études de genre en France et les ressources pour les étudiants LGBT:</b>  <i>Où en sommes-nous dans l'état actuel des études de genre.</i>            Gender Studies and Study Abroad            Resources for accommodating LGBT Students in France</p> <p><i>Invité: Identité culturelle et Intégration</i></p> <p><b>Crime and Safety in France</b></p> <p><i>Groupes de Réflexion</i></p>	<p>Bonnie Krueger</p> <p>Michèle Riot-Sarcey et Christine Taraud</p> <p>Ed Costello, Illinois in Paris</p> <p>Alexandra Mitchell, CEA Paris</p> <p>Azouz Begag</p> <p>French Policeman or Policewoman and Jim Murphy, Regional Security Officer, U.S. Embassy France and Board Member of the French chapter on the Overseas Security Advisory Council (OSAC)</p>

When	What	Where	Why	Who
			<p>Accommodating Students with Special Needs</p> <p>Harassment, Security and Responsibility on the Internet</p> <p>Familles d'accueil et Logement en appartement</p> <p>IT training: Training session in blogging and facebook</p>	<p>Amy Tondou, Middlebury College et Bonnie Krueger, Hamilton College</p> <p>Melissa Smith-Simonet, ACCENT Paris, &amp; Shelley Cavaness, Central College</p> <p>Alexandra Mitchell, CEA Paris and James Benn, Accent Paris</p> <p>Christopher Edwards, CEA Paris</p>
March 12, 2011	<i>Assemblée Générale</i>	CEA, Paris	<i>Site web &amp; listserve, Statut du jeune professional-AIPT, enquête sur les salaires, enquête sur barème de conversation de notes</i>	
June 17, 2011	Workshop	Boston University, Paris	Standards of Good Practice	Brian Whalen, Forum on Education Abroad
June 18, 2011	<b>Voices from the Field</b> Current trends in US Undergraduate Education, Study Abroad & French Studies	Columbia Global Centers, Reid Hall, Paris	<p>*Current Trends in U.S. Undergraduate Education</p> <p>*Current Trends &amp; Issues in U.S. Study Abroad</p> <p>* PANEL: Status of French language &amp; French Studies in the U.S. – 2010 MLA Statistics on French &amp; FL Enrollments in U.S.</p> <p>– Re-imagining the Language Major: 2007 MLA Recommendations &amp; Role of Translation Studies</p> <p>– Boosting Enrollments through Curriculum Design &amp; Technology: A Case Study</p> <p><i>L'apprentissage du français au sein d'un programme pour « anglophones » : Obligation ou choix ?</i></p>	<p>Philip Lewis, Mellon Foundation</p> <p>Brian Whalen, Forum on Education Abroad</p> <p>Monique Fecteau, Director, Tufts University Paris</p> <p>Catherine Porter, Professor of French emerita &amp; 2009 President of the Modern Language Association</p> <p>Shoggy Waryn, Brown University</p> <p>Caroline Montel, Director, NYU-Paris</p>

When	What	Where	Why	Who
			<i>Les universités françaises sont-elles en train de « s'angliciser » ? Quels enjeux pour les études françaises ?</i>	Jeanne Fourneyron, IES-Paris Intervenants : Collègues français (administrateurs et enseignants) de Sciences Po-Paris, l'Université de Paris VII, l'Université d'Orléans
October 14, 2011	Assemblée Générale	Boston University, Paris	Bilan financier, listserve, nouveau siteweb  <b>Workshop: Mental Health Issues &amp; Study Abroad</b> -Eating Disorders  -French System Basics	International Counseling Services Justine Duplessis Nelson, clinical psychologist Anne Belgram, clinical psychologist
August 26, 2011	Workshop	IES, Paris	<b>Orientation Programs</b> atelier pratique et interactif, un moment de partage de connaissances, d'informations et de compétences	Sylvie Toux, Dickinson College & Ed Costello, Illinois in Paris
December 2, 2011	Workshop	CEA, Paris	<b>Adjunct Instructors in Study Abroad:</b> Pedagogical & Organizational Challenges A Town Hall Discussion Pedagogical issues, Classroom culture Grading policies; Mission awareness Standards awareness, Faculty training Faculty development, Information & communication issues, Conflicts of interest Safety & risk concerns, Employment status Professionalism, Performance standards Level of program integration; Assessment role, SA adjunct expectations of US students, US student expectations of local instructors	Scott Blair, CEA
<b>2012</b>				
February 10, 2012	Workshop	CIEE, Paris	Dealing with Disabilities & responding to students with special needs  -Le handicap dans l'enseignement supérieur en France	Hannah Taieb, CIEE, Paris & Amy Tondou, Middlebury College School in France

When	What	Where	Why	Who
			<p><i>-L'accueil des étudiants en situation de handicap : défis pratiques et culturels</i></p> <p><i>Témoignages de la part de deux étudiantes</i></p>	<p>Claire Seconde, Chargée de mission, Responsable du pôle Aide Sociale et Handicap, Sciences Po Paris</p> <p>Claire Magimel, sociologue du handicap et fondatrice de Fédération Etudiante pour une Dynamique Etudes et Emploi avec un Handicap (FEDEEH)</p> <p>Emma Verrill, ancienne étudiante de CIEE à Rennes et assistante de langue à Rennes depuis 2010 - Sidali Moumène, étudiant en psychologie du travail, Université de Paris X – Nanterre, Membre du Conseil d'Administration de FEDEEH</p>
March 16, 2012	Annual Directors' meeting	Syracuse University, Strasbourg	<p><b>Beyond the EU:</b> The Council of Europe and the Fight against Discrimination</p> <p><b>Studying in Europe:</b> Changing Policies, New Opportunities</p> <p><b>Beyond the Hexagon:</b> Taking Our Students Outside of France</p> <p><b>Open Forum on Current Issues</b></p>	<p>Stephanos Stavros, Executive Secretary to ECRI (European Commission Against Racism and Intolerance)</p> <p>Julie Fionda (Higher Education and 'Erasmus', Directorate General for Education and Culture of the European Commission, Brussels) Laura Rumbley (Academic Cooperation Association, Brussels)</p> <p>Gabriel Antonopoulos (ISA Paris) -- Morocco Raymond Bach (Syracuse University Strasbourg) – Central Europe Kevin Kane (Bowling Green) – Burkina Faso Leigh Smith (IAU Aix-en-Provence) – Spain, Gibraltar, Morocco</p>

When	What	Where	Why	Who
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establishing Programs for First-Year Students</li> <li>- Attracting non-traditional students (sciences, engineering, etc.)</li> <li>- Working with international students who attend American programs</li> <li>- Avoiding burnout after years on the job</li> <li>- Where have all the French majors gone? Dealing with a new generation of triple majors and double minors.</li> </ul>	
March 17, 2012	<i>Assemblée Générale</i>	Syracuse University, Strasbourg	59 members, <i>bilan financier, nouveau site-web, sondage sur les salaires, Modifications des statuts concernant les mandats du CA</i>	
October 12, 2012	<i>Assemblée Générale</i>	University of Chicago, Paris	<p><i>Sondage sur les salaires, bilan financier</i></p> <p><b>Workshop</b> : Discussion (« town hall format ») : Conventions d'échanges et partenariats avec les universités françaises</p> <p><i>Enseigner l'écrit sur objectif universitaire</i></p> <p><b>Elections</b></p>	<p>Sylvie Garnier (University of Chicago) &amp; François Thuillier (Columbia University – New York University)</p> <p>Christopher Bouchard, New York University (President), Laura Raynaud, Dickinson College (Treasurer), Audrey Stavrevitch, Hollins University (Secretary)</p> <p>Board members: Alexandra Mitchell, CEA, Melissa Simonet, ACCENT, Lisa Fleury, Vassar-Wesleyan Program, Jeanne Fourneyron, IES Paris</p>

When	What	Where	Why	Who
November 30, 2012	Workshop	IES, Paris	<p><b>Formation Continue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Présentation du cadre juridique et administratif de la formation professionnelle et continue</li> <li>-Présentation de l'offre de service du Fongecif – le droit au congé de formation, CIF CDI, CIF CDD, Formation Hors Temps de Travail, bilan et VAE</li> <li>-Un témoignage de formation</li> <li>-Organismes de formation et formateurs</li> </ul>	<p>François Bourguoin, OPCA Agefos-PME Conseiller formation-Délégation de Paris</p> <p>François Marie, Fongecif Île-de-France</p> <p>Anna Shoemaker, IES</p> <p>Eric Barrier de Magis, Christophe Quesne et Jean-Marie Richier de Quilotoa, Maître Astrid Roussel-Olive, Catherine Goutte de CEGOS, Ariane Mahieu de Daxxi</p>

When	What	Where	Why	Who
<b>2013</b>				
March 2013	Annual Directors' meeting	ACCENT, Paris	-Making Meaning of the Study Abroad Experience: Resilience and Emotional Skill-Building in the Education of Global Citizens	<p>Janice Abarbanel PhD, Wellness Counselor and Psychologist NYU Berlin; Cynthia Mitchell PhD, Wellness Coordinator and Psychologist, NYU Paris; Elaine Staunton, Assistant Director, IES London</p> <p>Anna Shoemaker (IES Paris), Truc</p>

When	What	Where	Why	Who
			<p>-Plateformes eLearning : Enjeux et mise en place</p> <p>-Mieux comprendre les normes d'accessibilité dites « de 2015 » par rapport aux ERP</p> <p>-The Homestay: Very Contemporary Issues and Solutions</p> <p>-Our Students' Safety during Independent Travel : A Shared Responsibility</p>	<p>Long Vo Tran, (Professeur, IES PARIS) et Michel Berthet (Professeur, IES Paris, Tufts in Paris, Université de Paris 1)</p> <p>Christopher Bouchard (NYU Paris), Bettina Mau et Sonja Schlösser (SAM   MAU Architecture)</p> <p>James P. Benn (ACCENT International), Lisa Fleury (Vassar Wesleyan Program in Paris), Laura Raynaud (Dickinson en France, Administrative Director)</p> <p>Amy Tondu (Middlebury College School in France) and Christopher Edwards (CEA Global Education Paris)</p>
March 23, 2013	Assemblée Générale	ACCENT, Paris	Listserve, contrats du travail des vacataires, Modifications des statuts-ajout d'un membre suppléant	
October 18, 2013	Assemblée Générale	Boston University, Paris	<b>Elections</b>	Alexandra Mitchell, CEA (President), Laura Raynaud, Dickinson College (Treasurer), Audrey Stavrevitch, Hollins University (Secretary) Board members: Melissa Simonet, ACCENT, Lisa Fleury, Vassar-Wesleyan Program, Jeanne Fourneyron, Tufts University, Francie Plough Seder, Trinity College, Shelley Cavaness, Central College, Anna Shoemaker, IES Paris (suppléant)
November 22, 2013	Workshop	ISA, Paris	<p><b>L'animation culturelle et sa promotion</b></p> <p>-L'Europe comme destination « culturelle »</p> <p>- L'intégration des activités culturelles</p>	<p>Jeanne Fourneyron, Tufts in Paris</p> <p>Elisabeth Montfort-Siewert, Boston University</p>

When	What	Where	Why	Who
			-Le renouvellement & la promotion des activités	Devon DeRousseau, CEA, & Pierre Oriou, Vassar-Wesleyan
<b>2014</b>				
March 2014	Annual Directors' meeting	IE3 Global, Lyon	<p>-Building and maintaining French-US partnerships: trial, errors and sustainable Initiatives</p> <p>- Pourquoi et comment évaluer le niveau de français de nos étudiants? Tests de FLE &amp; Enjeux</p> <p>-Partenariats avec les universités françaises: état des lieux et projections</p> <p>Recruiting from abroad: what site directors can do to help boost their enrollments</p> <p>-Prise de conscience interculturelle et exploitation du 'contexte' local en atelier/cours de FLE</p>	<p>Vincent Michelot, Professeur des Universités et Directeur des Relations Internationales, Sciences Po Lyon</p> <p>Emmanuelle Rousseau-Gadet, Directrice des Etudes, Centre Internationale d'Etudes Françaises, Université Lyon 2</p> <p>Monique Fecteau, Directrice, Wellesley-in-Aix</p> <p>Stéphanie Simpson, American University Center of Provence</p> <p>Joël Nangis, École Étoile, Paris</p> <p>Sylvie Toux, Dickinson en France (Toulouse)</p> <p>Sue Crust, AHA International (Angers), et par Odette Menyard, Notre Dame (Angers)</p> <p>Isabelle Schaffner, Maître de conférences en FLE, Ecole Polytechnique, et par Fabienne Dumontet, Maître de conférences en littérature et FLE, Ecole Normale Supérieure de Lyon</p>
March 22, 2014	Assemblée Générale		bilan financier, comités de réflexion, site web	
April 4, 2014	Workshop	CIEE, Paris	Health, safety & wellbeing -case studies	Olivia Auzou (IES Paris), Athena Fokaidis (Middlebury College), Jean-Philippe Primout (CIEE Paris)

When	What	Where	Why	Who
June 13-14, 2014	Voices from the Field Identity Crisis: How Internationalization is changing the Nature of Study Abroad	Columbia Global Centers, Reid Hall, Paris	<p><i>-Dialogue transatlantique entre deux journalistes,</i></p> <p><i>-Panorama de la mobilité étudiante aujourd'hui : quelles différentes stratégies institutionnelles possibles ?</i></p> <p><i>-Quelle évolution des rapports entre les bureaux des relations internationales et les study abroad programs ?</i></p>	<p><i>Don Morrison, auteur de « The Death of French culture » et Jean-Claude Lewandowski, journaliste au Monde et spécialiste de l'enseignement supérieur en France</i></p> <p><i>Philip Cacouris, Responsable de la Formation Internationale à l'IFM (Institut Français de la Mode)</i>  <i>Andrew Hussey, University of London in Paris, Dean of the Institute</i>  <i>Jean-Luc Ito-Pagès, Responsable de l'Offre de formation, Campus France</i>  <i>Anne Klebes-Pélissier, Maître de conférences HDR en droit public, Université de Strasbourg, Faculté de droit, Directrice déléguée aux relations internationales IEP de Strasbourg,</i>  <i>Elyse Michaels Berger, Director Summer Schools, HEC</i></p> <p><i>Séverine Bortot, Directrice des Relations Internationales de Paris VIII Vincennes Saint-Denis ; Pascal Cauchy, professeur d'histoire et ancien Responsable des Programmes internationaux de Sciences Po ; Sylvaine Hughes, Vice-Présidente des Relations Internationales de Paris X (Paris Ouest Nanterre La Défense) ; Myriam Sfar, Responsable académique des programmes internationaux à Sciences Po</i>  <i>Jack Thomas, professeur d'histoire à Toulouse le Mirail et responsable de cursus bilingues ; Lisa Einhorn, Campus France, Responsable de l'accueil des étudiants internationaux</i></p>

When	What	Where	Why	Who
			<p>-Histoire des premiers study abroad programs : « Les pionniers »,</p> <p>-Langue et culture, langue et cognition, quels outils pour accéder à une culture étrangère ?</p>	<p>Martine Gantrel, Professeur de Langue et de Littérature française, Directrice de Smith College à Paris</p> <p>Beth Epstein, anthropologue et directrice académique à NYU Paris Katie Kent, Williams College Director in Oxford (Grande-Bretagne); Cristelle Cavalla, Professeur de Linguistique à Paris-III</p>
Ocotber 10, 2014	Assemblée Générale	St John's University, Paris	<p>Etat des lieux, bilan financier, site web, listserv</p> <p><b>Workshop</b>:-Présentation: « La loi de la sécurisation de l'emploi et la généralisation de la couverture complémentaire de frais de santé : Quelles implications pour nos structures ? »</p> <p>- Mutuelles : quelles sont les nouvelles obligations des employeurs ?</p> <p>-Clery Act <b>Elections</b></p>	<p>Me Valerie Raynaud</p> <p>Jessica Cotton Bayet, du groupe Humanis</p> <p>Shelley Cavaness, Central College (President), Laura Raynaud, Dickinson College (Treasurer), Audrey Stavrevitch, Hollins University (Secretary) Board members: Melissa Simonet, ACCENT, Lisa Fleury, Vassar/Wesleyan University Jeanne Fournayron, Tufts University, Francie Plough Seder, Trinity College</p>
November 2014	<b>Workshop</b>	IES, Paris	<p><b>Housing</b> -Assurance des étudiants</p>	<p>LMDE (La Mutuelle des Etudiants) et Allianz</p> <p>Maitre Dumas, avocat fiscaliste</p>

When	What	Where	Why	Who
			-le régime juridique et fiscal des familles d'accueil	
<b>2015</b>				
March 2015	Annual Directors' meeting	George Marshall Center, Paris	<p><i>-l'écriture et l'apprentissage réflexifs</i></p> <p>- <i>Langue et cognition</i></p> <p>-The Development of a Multilingual Writing Center at Home and Abroad</p> <p>Stimulating Intergenerationality : Millennials in France</p>	<p>Jenny Moon, professeur à Bournemouth University, Grande Bretagne</p> <p>Marzena Watorek, professeur à l'université Paris 8, Vincennes St Denis</p> <p>Lucile Duperron from Dickinson College</p> <p>LisaFleury (Vassar Wesleyan program in Paris) et Laura Raynaud (Dickinson en France)</p>
March 2015	Assemblée Générale	ISA, Paris	<i>Bilan financier, actualités</i>	
June 12, 2015	Workshop	St John's University, Paris	<p><b>Intentional Intercultural Learning and Assessment</b></p> <p>-Constructing Intercultural Learning</p> <p>-Designing Qualitative Assessment Questionnaires</p>	<p>Milton Bennett, Ph D, Intercultural Development Research Institute</p> <p>Lilli Engle, American University Center of Provence</p>
October 2015	Assemblée Générale	CUPA, Paris	<p><i>Bilan financier, prochains évènements, comités de réflexion, 50 membres</i></p> <p><b>Election results</b></p>	<p>Loren Ringer, Parsons Paris (President), Chris Edwards, CEA (Treasurer), Thomas Roman, IFE (Secretary)</p> <p>Laurie Wilson, Oregon University Suppléante: Céline Garelli, SUNY France</p>

When	What	Where	Why	Who
			<b>Workshop : Mindfulness</b> : la pleine conscience– Atelier théorique et pratique	Sarah Schimchowitsch, docteure en Neurosciences et chercheure en Psychologie Cognitive à l'Université de Strasbourg
November 19, 2015	Debriefing	ACCENT	Paris Terrorism Attacks	
November 2015	<b>Workshop</b>	Boston University, Paris	Trauma Response & Crisis Debriefing	Sharon Korman, psycho-thérapeute
<b>2016</b>				
February 5, 2016	<b>Workshop</b>	CEA, Paris	LGBT -Qui est-ce? Quelle est leur réalité ?  -L'actualité juridique et médicale  -visite du le Centre LGBT – IDF, les activités et les ressources - SafeZone	Cindy Davis, Dr. Lou Monaco  John Martel de Créquy, Judith Comets & Walid Ben Fatma
March 17-18, 2016	Annual Directors' meeting	University of Notre Dame & Global Education Oregon, Angers	Les activités de l'ENCATC (European Network of Cultural Administration Training Centers)  Understanding Heritage  Emergency Preparedness Post November 13  Projets, enjeux, développements Discussions en groupes, modérées par un membre du CA But : mieux comprendre les besoins et les intérêts des membres	Elizabeth Darley, Communications Manager, ENCATC  Claire Giraud-Labelte, Chair, ENCATC - Thematic Area
March 19, 2016	Assemblée Générale	Angers	Bilan financier, prochains évènements, comités de réflexion, EUASA	
June 10, 2016	<b>Workshop</b>	St John's University, Paris	<b>Burnout</b> -Understanding, Prevention, and Survival Skills  -Une approche juridique	Sharon Korman, psycho-thérapeute  Astrid Roussel-Olive, avocate  Solenne de Kersabiec, coach au sein de l'agence MAGIS

When	What	Where	Why	Who
			-Mieux se situer face à ses responsabilités pour éviter le RPS	
October 14, 2016	Assemblée Générale	New York University, Paris	<p><i>Etat des lieux, bilan financier, comités de travail, statuts &amp; membership, prochains évènements, Emergency Preparedness Project, Voices 2017</i></p> <p><i>Conférence : L'enseignement supérieur français d'aujourd'hui à demain : mise en perspective internationale</i></p> <p><b>Elections</b></p>	<p>Romain Pierronnet (Institut de Recherche en Gestion (IRG) - Université Paris-Est)</p> <p>Francie Plough-Seder, Trinity College, Anna Shoemaker, IES Nantes, Sylvie Koneski, USC, Francine Bost-Millischer, API (suppléante 2017)</p>
November 18, 2016	Workshop	Boston University, Paris	<p><b>Mediation &amp; crisis management</b></p> <p><i>Définition de la nature du conflit. Différence entre confrontation et conflit. L'élément déclencheur du conflit notamment dans un contexte interculturel. Identification des clefs de désamorçage et application de solutions pratiques. Mise en pratique</i></p>	Béatrice Jacob est chef d'entreprise, consultante en management et communication, coach de dirigeants et d'équipe.
<b>2017</b>				
March 16-17, 2017	Annual Directors' meeting	University of California, Bordeaux	<p><i>Présentation des activités consulaires et Les élections présidentielles américaines</i></p> <p><i>Les élections présidentielles en France</i></p> <p>Back to the Future: Preparation and Delivery of re-Entry Orientation to U.S. Study Abroad Students</p> <p><i>Les nouvelles technologies dans l'enseignement</i></p>	<p>Dan Hall, Consul des Etats-Unis à Bordeaux</p> <p>Ludovic Renard, professeur à Sciences Po Bordeaux et directeur des Relations Internationales</p> <p>Eero Jesurun, Ph.D., Center Director, CIEE Madrid, Spain</p> <p>Ulysse Delabre, Maître de Conférence en physique, Université de Bordeaux,</p>

When	What	Where	Why	Who
				et Pascale Rallion, Ingénieur pédagogique, Université de Bordeaux
March 18, 2017	Assemblée Générale	University of California, Bordeaux	Statuts de l'association, bilan financier, prochains évènements, Emergency Preparedness Project, Comment créer une association en France, Apuaf response to "Executive Order"	
June 19, 2017	<b>Voices from the Field</b> What's Up with Gen Z, Digital Natives & Study Abroad	American Library, Paris	Emotion Work and Study Abroad  Devenir adulte dans un monde connecté	Hannah Taieb (Co-Editrice de <i>The Romance of Crossing Borders</i> )  Jocelyn Lachance (sociologue, Auteur de <i>L'Adolescent Hypermoderne</i> )
October 6, 2017	Assemblée Générale	Boston University, Paris	Etat des lieux, bilan financier, comités de travail, 10 ans d'APUAF, EUASA, modifications des statuts de l'Association  <b>Workshop:</b> Partnering with Parents - strategies to manage expectations for education abroad	Julie Leitman - API, associate vice president of University Relations and outreach Carol Lebold - Umass Amherst Kris Holloway - CIS Abroad
November 10, 2017	<b>Workshop</b>	CEA, Paris	D'un continent à l'autre Etudiants asiatiques, programmes américains, société française	Olivier Techer, consultant, coach professionnel et formateur (stratégies de communication - France & Asie) Lei Ping, Assistant Professor of China Studies and Coordinator of Chinese Program at the New School for Public Engagement (NSPE) Jingjie (Alva) Dai, Graduate of Pomona College & Current MA Student at Sciences Po Paris (International Public Management) Jenny Che, Graduate of Dartmouth College & Current MA Student at Sciences Po Paris (Journalism and International Affairs)

When	What	Where	Why	Who
<b>2018</b>				
March 16, 2018	Annual Directors' meeting 10 Year Anniversary Celebration	Château de Vincennes, Paris	Martini Memories: Reflections of a Retired American Study Abroad Office Director, with the Occasional Digression  <i>La France peut-elle être une Start up nation ? Quelques éléments sociologiques de réponse...</i>  <i>Atelier : Tenir la distance - France / Etats-Unis - Enjeux et bonnes pratiques</i>	Bill Anthony, retired founding director of the Study Abroad Office at Northwestern University.  Stéphane Beaud est professeur de sociologie à l'Université de Poitiers  Béatrice Jacob est chef d'entreprise, consultante en management et communication, coach de dirigeants et d'équipe.
March 17, 2018	<i>Assemblée Générale</i>	Parsons, Paris	Etat des lieux, bilan financier, comités de travail, prochains évènements, EUASA, Appel à candidatures	
June 1, 2018	<b>Workshop</b>	Parsons Paris	Mental Health Issues : Etat des lieux	David Frese // Lewis Moreno // Patricia Ochs // Virginia Picchi
October 5, 2018	<i>Assemblée Générale</i>	Boston University, Paris	Atelier : " (Re)connaître et travailler avec les identités raciales" - 14h30-15h30 :- Etat des lieux en France et aux USA  <b>Elections</b>	Pap NDiaye (Sciences Po - EHESS)  Raymond Bach, Syracuse U, Strasbourg (Président) Chris Edwards, CEA Paris, Trésorier Sylvie Koneski, USC, Secrétaire Erin Reeser, Brown U Paris, Kim Mousseron, U Minnesota Francine Bost-Millicher, API Céline Chastaing, IES PARIS
<b>2019</b>				
March 16, 2019	<i>Assemblée Générale</i>	Institut Catholique de Lille	« The Cultural Diversity Passport: Developing Cultural Intelligence Among Bachelor's Students"»	Grant Douglas (Centre de recherches et formation IESEG/School of Mangement)

When	What	Where	Why	Who
			« Enjeux politiques du Brexit et des élections européennes ».  Tables rondes autour de 8 sujets prédéfinis Briefing sur la méthodologie collaborative	Michael Holmes, Professeur de science politique à la Liverpool Hope University & Chercheur associé à ESPOLE (Ecole Européenne de Sciences Politiques et Sociales - Lille)  (Jean-Charles Cailliez, Directeur d'HEMISF4iRE)
June 14 2019	Workshop	Maison des Etudiants	Gestion de conflits  Libérer la parole autour du LBGT+	Michel Bondurand (suite de l'atelier d'octobre 2018)  SOS Homophobie
October 11, 2019	Assemblée Générale	ACCENT, Paris	Atelier : Micro-agressions au Travail et à la vie quotidienne	Konstantinos ELEFTHERIADIS (Boston University - EHESS)
November 15, 2019	Workshop	ACCENT, Paris	Atelier : Sexual Assault / Title IX "Viols et agressions sexuelles : procédures et ressources en France et aux Etats-Unis".	Sandrine Dion, Brigadier-Chef, Mission de prévention, de contact et d'écoute, Commissariat de police du 11e arrondissement de Paris ; • Marie-Noelle Riviere, Brigadier-Chef et formatrice généraliste, Direction zonale au recrutement et à la formation de la Police nationale (DZRFPN) Paris Île-de-France. ; CFCV : Collectif Contre le Viol ; Dawn Russo, Director for the Office of Student Rights and Responsibilities, Arizona State University
<b>2020</b>				
March, 2020	Workshop	Via Email (au lieu du 27 mars cause Covid)	Atelier : RH (envoi de sondage & réponses aux questions)	L'atelier RH est destiné aux Directeurs de programme ou aux personnes qui gèrent les questions de ressources humaines. Nous serons coachés par deux professionnels RH.

When	What	Where	Why	Who
				Véronique Tami, Pôle RH & Avocat Astrid Roussel-Olive
June 4th, 2020	Town Hall Meeting			Covid issues
June 16, 2020	Rencontre avec Scott Carpenter, Professor of French and the Liberal Arts at Carleton College (Minnesota)	Zoom		"French Like Moi: A Midwesterner in Paris"
June 25, 2020	Assemblée Générale Extraordinaire	Zoom		
November 6, 2020	Assemblée Générale	Zoom	Etat des lieux du fonctionnement des instances qui délivrent les visas étudiants et nous livreront leurs prévisions pour 2021.  L'expansion du programme Erasmus+ et les conséquences de la pandémie sur ce programme de mobilité.	Natalie Cox et Vincent Michelot de <b>Campus France Washington</b> qui nous feront  M. Bruno Castro Benito du <b>Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture de la Commission européenne</b> à Bruxelles.
<b>2021</b>				
January 22, 2021	Workshop	Zoom	Ressources Humaines	Frédéric Bertucci de LexEgalis
June 18, 2021	Assemblée Générale	Zoom		
October 8, 2021	Réunion préparatoire à l'Assemblée Générale			
November 19, 2021	Assemblée Générale	Fondation des Etats-Unis	–Experiences that Matter: Building Sustainability Literacy into U.S. Study Abroad Programs in France –Enseignement supérieur : un rôle crucial dans la lutte contre le réchauffement climatique  <b>Elections</b>	Scott Blair  Jean-Baptiste Grenier  Alexandra Mitchell, CEA Paris (Président)

When	What	Where	Why	Who
				Erin Reeser, Brown University Paris (Secrétaire) Amy Tondu, Middlebury College Paris Yumna Masarwa, IAU Aix
<b>2022</b>				
March 10 & 11, 2022		IAU Aix-en-Provence		
March 12, 2022	<i>Assemblée Générale</i>	IAU Aix-en-Provence		
April 8, 2022	<b>Workshop</b> Psycho-sociales de covid	Fondation des Etats-Unis	La Supervision en Psychologie When We Are in The Trauma With Our Clientele, Surviving The Impact and Beyond Yoga sur chaise Progressive relaxation & guided visualization	Sophie Marzin, psychologue Sharon Korman, psychotherapist  Amélie Guiraud, professeure de yoga Aaron Ambeau, PhD (psychotherapist)
May 20, 2022	<b>Town Hall</b> on by-laws			
June 10, 2022	RH réponses			
June 24, 2022	<b>Pause café</b>	Zoom	French University partnerships	
October 7, 2022	<i>Assemblée Générale</i>	CEA Paris	Atelier RH: Point sur l'emploi des professeurs  Atelier DEI : Stéréotypes et biais  <b>Elections</b>	Maître Astrid Roussel-Olive  Konstantinos Eleftheriadis, PhD  Dr Mary Boyington, Syracuse University, Strasbourg Celine Chataing, IES Paris Corinne Gorrier Dumas, U Minnesota, Montpellier Ophélie Landrin, Boston College Carol Huber, UNC Montpellier
November 18, 2022	<b>Pause café</b>	Zoom	Forum conference feedback	
<b>2023</b>				
February 17, 2023	<b>Town Hall</b>	Zoom	Statuts modifications	
March 9-10, 2023	Directors Meeting	Fondation des Etats-Unis	La diversité et inclusion sur Paris & l'île de France	Imaad Ali, les Cuisstots Migrateurs

When	What	Where	Why	Who
			The Perfect Match : How inclusion in homestays can help students soar	Isabelle Brière, BU Paris, Manuela Nigrelli, IES Milan, Vanessa Rodriguez-Garcia, ACCENT Madrid, Giulia Squatriti, EDUCO
March 11, 2023	<i>Assemblée Générale</i>	IES Paris		
April 5, 2023		Zoom	TAPIF Info Session	
June 9, 2023	Workshop	NYU Paris	FLE : L'évolution des pratiques du FLE. Résultats du sondage, La Place du FLE dans nos programmes	Elsa Krief (France Éducation International), Marjolaine Pierré (CAVILAM-Alliance française), Carole Lefrançais (Centre de FLE de l'Université de Technologie de Compiègne) et Fabrice Barthélémy (Université Sorbonne Nouvelle-Paris)
October 6, 2023	<i>Assemblée Générale</i>	ACCENT Paris	L'atelier 2tonnes ChatGPT	Dr. Alvaro Artigas
November 6, 2023	Town Hall	Zoom	Campus France & Student Visa Training Session	Campus France, Jean-Christophe DISSART Higher Education Attaché & Campus France USA Director Raphaëlle Esneault Deputy Director Campus France USA
December 1, 2023	Town Hall	Zoom	Safety & Security committee on Olympics	Annamaria Antonopoulos, ISA ; Aisling Cronin, CEA/CAPA – Aix Camille Evans, Rice Global Paris Renée Pontbriand, Boston University
<b>2024</b>				
March 14 & 15, 2024	Directors Meeting	Montpellier	La France, celle qu'on présente et celle qu'on vit : Mythe ou réalité ?  Peut-on sublimer l'université française ?  Une approche pédagogique pour l'initiation à l'art contemporain : comprendre l'art d'aujourd'hui pour penser le monde de demain	Nicolas Gachon, Professeur des universités en histoire contemporaine, Université Paul Valéry – Montpellier Éric Soriano, Maître de conférences en sciences politiques, Université Paul Valéry – Montpellier  Patrick Perry, professeur d'histoire de l'art, École Supérieure des Beaux-Arts de Montpellier

When	What	Where	Why	Who
			<p>Enhancing Student Professional Experience Abroad through Guided Internships</p> <p>S'intégrer à l'université française : enjeux et perspectives</p> <p>L'Offre Parfaite : A collaborative development of the "perfect" student event and how to plan it from A to Z</p>	<p>Corinne Dumas et Margherita Orlando, University of Minnesota Montpellier</p> <p>Natalie Allen - Sarah Lawrence College, Corinne Dumas - University of Minnesota Montpellier, Jeanne Fourneyron - Tufts University, Cécile Hermellin – CUPA, Laurence Lemaire - Hamilton College, et Laurie WILSON – Oregon University</p> <p>Hala Dimechkiel- Parson's Paris, Rachele Ceccarelli - University of Minnesota Montpellier, John GOODMAN - Syracuse University</p>
March 16, 2024	Assemblée Générale	Montpellier		
March 21 & 22, 2024	Workshop	CEA Paris	Formation Premier Secours Santé Mentale	Mme Bernard Marie-Laure
April 5, 2024	Workshop	Rice University Paris	Neurodiversity	Fleur Arella, IAU Aix Isabelle Brière, Boston University Study Abroad Paris Hannah Gersten, Vassar-Wesleyan Program in Paris, Elizabeth Molkou, Associate Director, Stanford University in Paris
October 11, 2024	Assemblée Générale	CIEE, Paris		Carol Huber-UNC, President Julie Corbé-IFE, Secretary Céline Chataing-IES, Treasurer Meghann Fedon-IES Ophélie Landrin- Boston College Mary Boyington-IAU Corinne Dumas-UMN
October 11, 2024	Members Presentation on: Frontiers Europe Special Issue contributions	CIEE, Paris	Evaluating Student Preparation for Their Study Abroad Destination: A Case Study of France"	Mary Boyington-IAU, Ophélie Landrin-BC & Rachel Olejniczak-

When	What	Where	Why	Who
	followed by discussions & small work sessions		Scrolling Across Borders: Student Insights on Study Abroad in Europe in the Digital Age	Kelly Bohan-Brown U & Carol Huber-UNC
November 15, 2024	Workshop	Institut Catholique de Paris	The Evolution of FLE (Français Language Etrangère) Teaching	<p>Anne Claire Peneau, head of the FLE department at the ETSNEED school in Tours, Du rêve à la plume”, RED (or Rêve Éveillé Dirigé) is a classroom practice</p> <p>Dolly Ramella-Georget is project manager of the Espace des Langues and digital educational engineer; doctoral student in Didactic Linguistics and Educational Engineering at Rennes 2 University. Welcome to University” educational ESCAPE Game</p> <p>Questions on Gender and FLE with Benoit Rince, PhD student in Didactics of languages and cultures, lecturer at Université Bordeaux Montaigne &amp; Marie Flesch, Sociolinguist and PhD student at Université de Lorraine, post-doctoral fellow at UPC.</p> <p>Celeste Kinginger, results of her research on the impact of language learning and study abroad on the career options and choices of US based alumni.</p> <p>Julia Carnine-Dickinson, will present the results of her survey done with FLE teachers on the evolution of their teaching and teaching tools and students in the past twenty years</p>

When	What	Where	Why	Who
				Natalie Allen will present a synthesis of the latest MLA study (Fall 2023) on the teaching of foreign languages in American Universities
<b>2025</b>				
March 14, 2025	Le Printemps d'APUAF Workshop	Accent, Paris	Atelier Formation professionnelle  Atelier Beyond Self-Care: A Holistic Approach to Compassion Fatigue in International Education Professionals -	Fonctionnement des organismes de formation professionnelle. Une formatrice du groupe Addel sera présente avec Stefano Pizzetti (University Studies Abroad Consortium (USAC) – Lyon) pour présenter la formation professionnelle, le cadre réglementaire, expliquer les dispositifs de financements et comment adhérer en fonction de sa branche professionnelle. Une mise en situation sur les lois du travail liées à la formation, ils ouvriront la réflexion avec l'ensemble de nos membres.  Brooke Berendtson (The New School/Parsons Paris) This workshop explores the factors contributing to compassion fatigue among international education providers, moving beyond self-care strategies to address the educational ecosystem we exist within. Participants will examine workload distribution, organizational culture, and resource accessibility, identifying key stressors and sustainable solutions. Attendees will develop actionable strategies to foster a supportive work environment that prioritizes educator well-being while enhancing student outcomes. This workshop aims to address root causes,

When	What	Where	Why	Who
			Frontiers Article - Resident Directors in Europe: A Phenomenological Study	<p>not just symptoms and focus of prevention and reduction of compassion fatigue in educational professionals.</p> <p>Presentation by Mary Ann Letellier (CUPA) Resident directors (RDs) in Europe manage a university in a microcosm—overseeing academic affairs, student affairs, finances, facilities, human resources, legal issues, and health and safety. Literature on the RD role remains scarce, and we sought to fill this gap by examining the lived experiences of 22 RDs in Europe. Our phenomenological study uncovered a distinct phenomenon: the evolving voice and role of RDs amidst a changing landscape. Although many RDs feel overburdened and undervalued, our research reveals a shift towards recognition and empowerment. Country-based and regional international education associations have emerged as vital platforms that amplify the RD voice, foster community, and contribute to knowledge and skill development. We detail the intricacies of the RD role and offer practical recommendations for continuing to amplify the RD voice and support on-site staff.</p>
March 15, 2025	<i>Assemblée Générale</i>	Accent, Paris		
April 4, 2025	Workshop	University of Chicago, Paris	Academic Accommodations	Organisée par le comité Relations avec l'enseignement supérieur français de l'APUAF Natalie ALLEN, Laetitia BOISDRON, Corinne DUMAS, Jeanne

When	What	Where	Why	Who
			<p>Cadre législatif des politiques d'inclusion liées au handicap dans l'enseignement supérieur en France</p> <p>Présentation d'Atypie Friendly, programme national en faveur des étudiants neurodivergents dans les universités françaises</p> <p>Présentation des enseignements inclusifs labellisés dans le cadre global du projet Inclusivité 360° et présentation du label « Université Inclusive Démonstratrice »</p> <p>Présentation des robots de téléprésence et du projet ministériel TED-I (accompagnement scolaire et universitaire des jeunes malades)</p>	<p>FOURNEYRON, Cécile HERMELLIN, Laurence LEMAIRE, Emma MAINES, Aurélie PERRIER, Laurie WILSON</p> <p>Amandine FALLOUX, Chargée d'études pour les étudiants en situation de handicap au Ministère de l'Enseignement supérieur</p> <p>Marie-Hélène PLUMET, Maîtresse de conférences, HDR en psychologie du développement à l'Université Paris Cité et responsable du groupe de travail Atypie Friendly sur la transition vers l'enseignement supérieur</p> <p>Ivan BOTTE, enseignant, responsable de la Mission Handicap à la Sorbonne Nouvelle</p> <p>Awabot, experts de la robotique de téléprésence</p>